



**GOBIERNO *de*
GUATEMALA**
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

SECRETARÍA DE
PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN
DE LA PRESIDENCIA

POSTULACIONES vrs. OTORGAMIENTOS AÑO 2019-2020

**DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN DE BECAS Y
CRÉDITO EDUCATIVO -DABCE-
SEGEPLAN**

INFORME DE POSTULACIONES vrs. OTORGAMIENTOS POR FUENTE COOPERANTE AÑOS 2019-2020

La Secretaria de Planificación y Programación de la Presidencia SEGEPLAN, a través de la Sub Secretaria de Cooperación y Alianzas para el Desarrollo: y esta a su vez, por medio de la Dirección de Administración de Becas y Crédito Educativo DABCE, coordinan con las distintas Fuentes Cooperantes, Nacionales e Internacionales, la articulación de esfuerzos que faciliten el acceso a la educación superior, en sus diversas modalidades y niveles de estudios.

Desde la Cooperación Internacional, Guatemala recibe apoyo en cuanto a la formación en el nivel superior, teniendo un impacto directo en el desarrollo económico y social del país; en el tema de becas, las diversas fuentes y los organismos de Cooperación Internacional ofrecen programas y becas de estudios de tipo pregrado, posgrados y cursos cortos; para ampliar, especializar y/o fortalecer las capacidades de las y los guatemaltecos.

Es importante aclarar, que en la forma de postular a las becas existen dos modalidades, una es a través de la Secretaria por medio de un aval de Gobierno y la otra que el postulante realiza directamente ante la fuente cooperante, esta última no requiere aval de SEGEPLAN.

En este documento se presenta la información relacionada con las postulaciones vrs. Otorgamientos, por parte de diferentes cooperantes correspondiente a los años 2019 y 2020, el cual se indica las áreas de estudios y la vinculación de las prioridades nacionales.

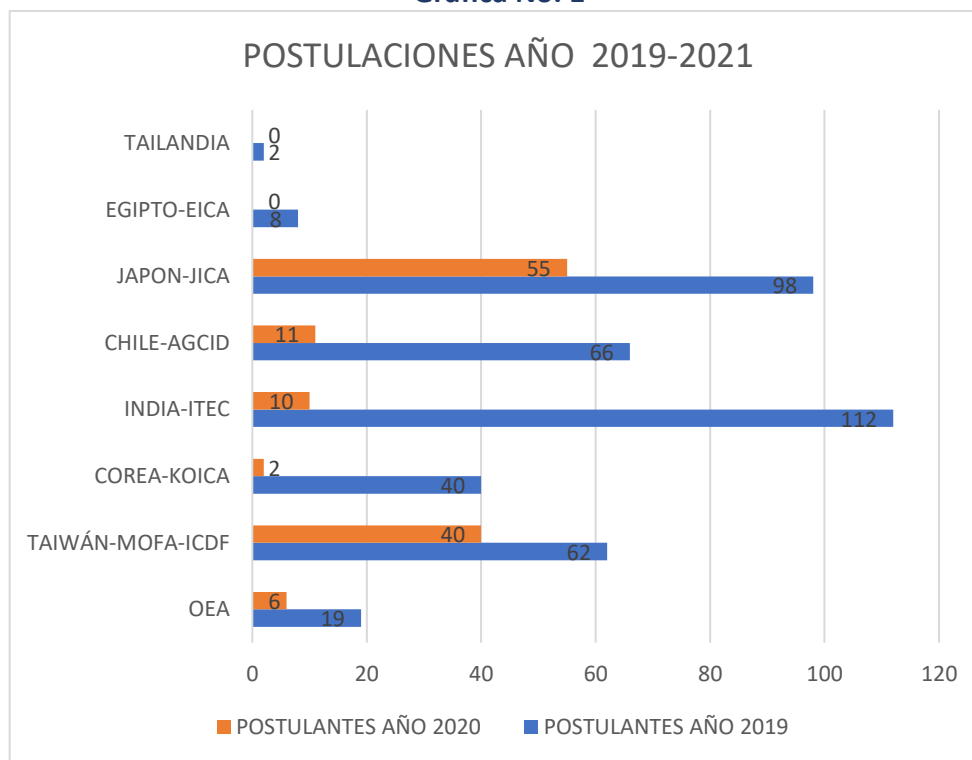
Postulaciones y Otorgamientos

Tabla No. 1. Postulaciones 2019-2020

FUENTE COOPERANTE	POSTULANTES AÑO 2019	POSTULANTES AÑO 2020
OEA	19	6
TAIWÁN-MOFA-ICDF	62	40
COREA-KOICA	40	2
INDIA-ITEC	112	10
CHILE-AGCID	66	11
JAPON-JICA	98	55
EGIPTO-EICA	8	0
TAILANDIA	2	0
TOTAL	407	124

Fuente: DABCE. Depto. de Gestión y Seguimiento de Becas de la Cooperación Internacional. 07 de abril 2021

Gráfica No. 1



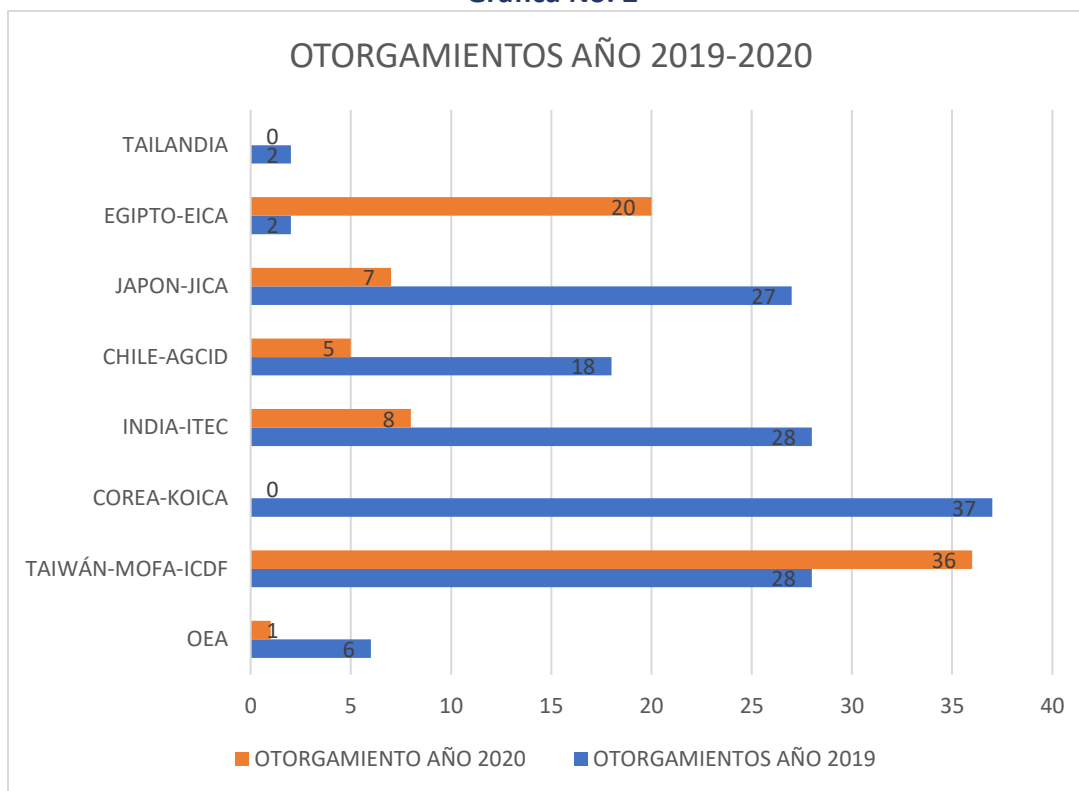
Fuente: DABCE. Depto. de Gestión y Seguimiento de Becas de la Cooperación Internacional. 07 de abril 2021

Tabla No. 2. Otorgamientos 2019-2020

FUENTE COOPERANTE	OTORGAMIENTOS AÑO 2019	OTORGAMIENTO AÑO 2020
OEA	6	1
TAIWÁN-MOFA-ICDF	28	36
COREA-KOICA	37	0
INDIA-ITEC	28	8
CHILE-AGCID	18	5
JAPON-JICA	27	7
EGIPTO-EICA	2	0
TAILANDIA	2	0
TOTAL	148	57

Fuente: DABCE. Depto. de Gestión y Seguimiento de Becas de la Cooperación Internacional. 07 de abril 2021

Gráfica No. 2



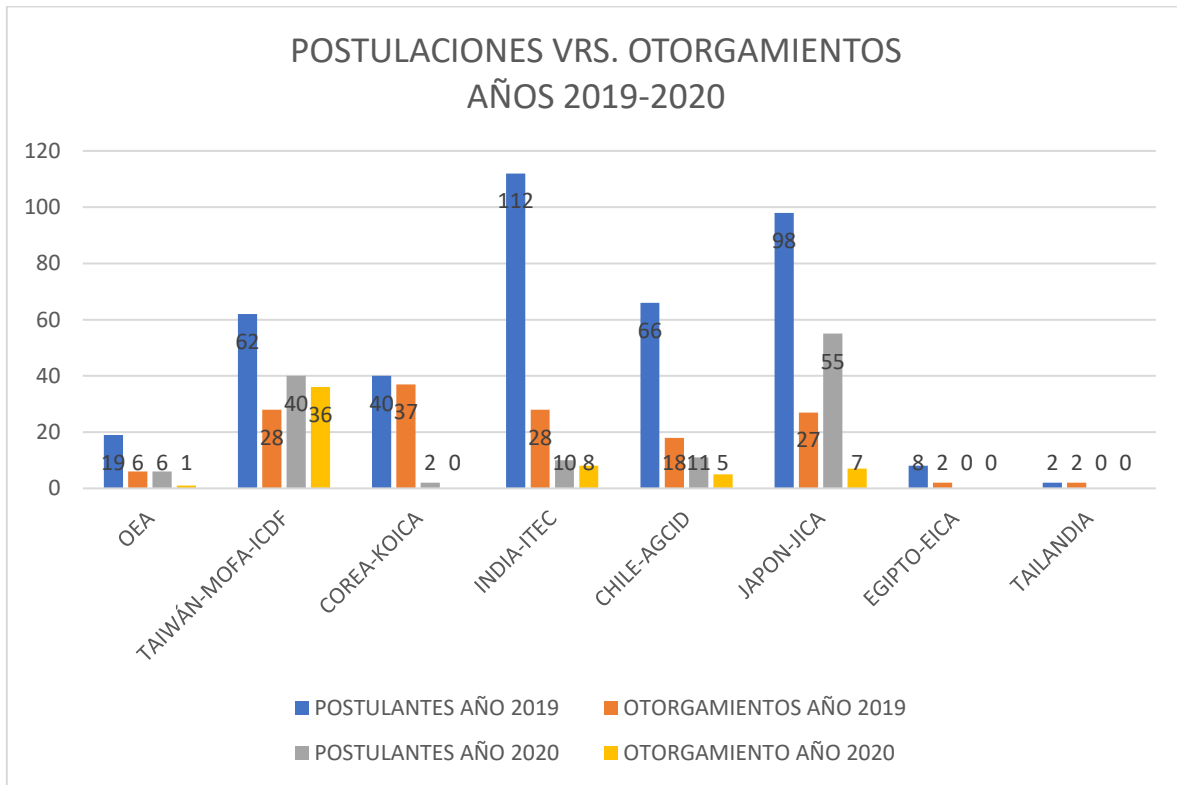
Fuente: DABCE. Depto. de Gestión y Seguimiento de Becas de la Cooperación Internacional. 07 de abril 2021

Tabla No. 3 Resumen de Postulaciones vrs. Otorgamientos años 2019-2020

FUENTE COOPERANTE	POSTULANTES AÑO 2019	OTORGAMIENTOS AÑO 2019	POSTULANTES AÑO 2020	OTORGAMIENTO AÑO 2020
OEA	19	6	6	1
TAIWÁN-MOFA-ICDF	62	28	40	36
COREA-KOICA	40	37	2	0
INDIA-ITEC	112	28	10	8
CHILE-AGCID	66	18	11	5
JAPON-JICA	98	27	55	7
EGIPTO-EICA	8	2	0	0
TAILANDIA	2	2	0	0
TOTAL	407	148	124	57

Fuente: DABCE. Depto. de Gestión y Seguimiento de Becas de la Cooperación Internacional. 07 de abril 2021

Gráfica No. 3



Fuente: DABCE. Depto. de Gestión y Seguimiento de Becas de la Cooperación Internacional. 07 de abril 2021

Tabla No. 4. Fuentes cooperantes 2019 -2020 enfocado en áreas de estudio y Prioridades Nacionales

FUENTE COOPERANTE	AREAS DE ESTUDIOS	APORTES A PRIORIDADES NACIONALES
OEA	Educación, ciencias jurídicas, medio ambiente, turismo, desarrollo rural, informática, etc.	Las áreas de estudio otorgados por la OEA abonan a todas las prioridades de país y especialmente a la reducción de la pobreza, disponibilidad y acceso al agua y gestión de los recursos naturales, educación
TAIWÁN-MOFA-ICDF	Educación, negocios internacionales, salud, ingeniería en todas las áreas, relaciones internacionales, comercio internacional, ciencia y tecnología entre otros	Taiwán aporta con la profesionalización del recurso humano del país, enmarcándose principalmente en las prioridades de educación, salud, valor económico de los recursos naturales, acceso a agua
COREA-KOICA	Medio ambiente, educación, medicina, economía, administración pública, justicia, desarrollo rural, urbanismo, seguridad, políticas públicas etc.	La cooperación de Corea por medio de KOICA, contribuye a que nuevos profesionales especializados aporten a las prioridades: reducción de la pobreza, salud, educación principalmente, sin embargo, de forma general abonan al alcance de todas las prioridades.
INDIA-ITEC	Tecnología, idioma inglés, medio ambiente, diseño, arte, deportes, ingeniería	El aporte de India está vinculado a la educación que permite integrar varias de las prioridades para el desarrollo del país. La cultura y el arte son necesarios en el desarrollo humano
CHILE-AGCID	Educación, salud, medio ambiente, desastres naturales, urbanismo, políticas públicas, economía.	Las personas beneficiadas con programas de gestión del riesgo y programas de administración cumplen con las prioridades de la inversión pública y la reducción de la pobreza, en virtud de que Guatemala es un país vulnerable a los eventos naturales
JAPON-JICA	Salud, medio ambiente urbanismo, educación, desarrollo rural, urbanismo, turismo, etc.	El fortalecimiento institucional de seguridad y justicia, la educación el empleo y la inversión se fortalecen con la formación del recurso humano por el Gobierno de Japón. El desarrollo rural, urbano y sostenible fueron temas alcanzado por medio de los programas proporcionados por las distintas universidades de Japón.
EGIPTO-EICA	Agricultura, acuicultura, piscicultura, proyectos, desarrollo rural.	Las prioridades a las cuales aporta la formación que ofrece el Gobierno de Egipto son: valor económico de los recursos naturales y a la seguridad alimentaria y nutricional, reducción de la pobreza y acceso a agua
TAILANDIA	Medio ambiente, educación, economía, turismo, agricultura	El gobierno de Tailandia aporta con sus becas a las prioridades nacionales, especialmente a: valor económico de los recursos naturales, educación y acceso a agua

Fuente: DABCE. Depto. de Gestión y Seguimiento de Becas de la Cooperación Internacional. 07 de abril 2021

Nota: 15 fuentes para el año 2019, con un total de 1, 806 otorgamientos y para el año 2020, 18 fuentes con un otorgamiento de 2,483. Las mismas no se cuentan con un registro de postulaciones debido a que la gestión es directamente con los donantes y no requiere aval de SEGEPLAN.



Síguenos en:     como **SEGEPLAN**

www.segeplan.gob.gt